

Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna – nowy model nauczania” **organizuje bezpłatne naukowe warsztaty weekendowe edycja jesień 2022r.** dla uczniów szkół uczestniczących w projekcie. Warsztaty odbędą się **w dniach 28-30 października 2022r.** w następujących obszarach tematycznych:

Obszar tematyczny	Uczelnia
rozwijanie umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy	Uniwersytet Jagielloński
biologia	
matematyka	
geografia	
prawo	
informatyka	Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii w Suchej Beskidzkiej (WSTiE)
informatyka	Akademia Górniczo- Hutnicza
fizyka	
język angielski	Akademia Nauk Stosowanych w Tarnowie
chemia	
język angielski	Uniwersytet Pedagogiczny
język niemiecki	
język francuski	
przedsiębiorczość	Uniwersytet Ekonomiczny
matematyka z elementami rachunkowości	
Biologia	Uniwersytet Rolniczy
chemia	Politechnika Krakowska

### Rekrutacja:

1. W związku z przystąpieniem do projektu pierwszeństwo w rekrutacji mają **uczniowie którzy jeszcze nie brali udziału w warsztatach, młodzież z klas pierwszych** (jeżeli zgłosi się uczeń który brał już udział w jakichkolwiek warsztatach, tj. wiosennych, letnich czy jesiennych istnieje możliwość utworzenia listy rezerwowej, z której uczniowie będą kwalifikowani w przypadku wolnych miejsc w konkretnych obszarach tematycznych).
2. Zgodnie z „Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie” beneficjentem projektu może być **każdy uczeń szkoły** (niezależnie czy uczęszcza na zajęcia „chmurowe” online czy nie) i może on wybrać sobie **dowolny obszar warsztatów**, który go interesuje.
3. Termin rekrutacji upływa **28 września o godz. 15.00**
4. Ostateczne potwierdzenie zakwalifikowania w warsztatach – **5 października 2022r.**
5. **Kryteria uczestnictwa w projekcie:**
  - ✓ warsztaty weekendowe, letnie/naukowe – **złożenie formularza zgłoszenia** (załącznik nr 1a do regulaminu), spełniający kryteria rekrutacji (dostępu), w tym: zainteresowani udziałem w zajęciach w ramach konkretnego obszaru oraz posiadający kompetencje

pozwalające na udział w zajęciach wykraczających ponad podstawę programową kształcenia dla danego przedmiotu;

- ✓ podczas rekrutacji będą brane pod uwagę następujące kryteria w obszarze tematycznym:

**a) fizyka**

- a. wyższa ocena z fizyki. Na podstawie oceny końcowej z fizyki z poprzedniego semestru/roku szkolnego - kwalifikacja od najwyższej oceny.  
w kwestiach spornych – ta sama ocena – ma zastosowanie kryterium:
- b. inne osiągnięcia w danej dziedzinie – olimpiady, konkursy  
w kwestiach spornych – te same osiągnięcia - ma zastosowanie kryterium:
- c. średnia ocen z pozostałych przedmiotów.

**b) informatyka**

- a. wyższa ocena z informatyki. Na podstawie oceny końcowej z informatyki z poprzedniego semestru/roku szkolnego - kwalifikacja od najwyższej oceny.  
w kwestiach spornych – ta sama ocena – ma zastosowanie kryterium:
- b. inne osiągnięcia w danej dziedzinie – olimpiady, konkursy  
w kwestiach spornych – te same osiągnięcia - ma zastosowanie kryterium:
- c. średnia ocen z pozostałych przedmiotów.

**c) chemia**

- a. wyższa ocena z chemii. Na podstawie oceny końcowej z chemii z poprzedniego semestru/roku szkolnego - kwalifikacja od najwyższej oceny.  
w kwestiach spornych – ta sama ocena – ma zastosowanie kryterium:
- b. inne osiągnięcia w danej dziedzinie – olimpiady, konkursy  
w kwestiach spornych – te same osiągnięcia - ma zastosowanie kryterium:
- c. średnia ocen z pozostałych przedmiotów.

**d) przedsiębiorczość**

- a. wyższa ocena z przedsiębiorczości. Jeśli w szkole, do której uczęszcza uczeń nie są realizowane zajęcia z przedsiębiorczości, pod uwagę będzie brana wyższa ocena z matematyki lub wiedzy o społeczeństwie.  
Na podstawie oceny końcowej z przedsiębiorczości lub matematyki lub wiedzy o społeczeństwie z poprzedniego semestru/roku szkolnego - kwalifikacja od najwyższej oceny.  
w kwestiach spornych – ta sama ocena – ma zastosowanie kryterium:
- b. inne osiągnięcia w danej dziedzinie – olimpiady, konkursy  
w kwestiach spornych – te same osiągnięcia - ma zastosowanie kryterium:
- c. średnia ocen z pozostałych przedmiotów.

**e) matematyka**

- a. wyższa ocena z matematyki. Na podstawie oceny końcowej z matematyki z poprzedniego semestru/roku szkolnego - kwalifikacja od najwyższej oceny.  
w kwestiach spornych – ta sama ocena – ma zastosowanie kryterium:
- b. inne osiągnięcia w danej dziedzinie – olimpiady, konkursy  
w kwestiach spornych – te same osiągnięcia - ma zastosowanie kryterium:
- c. średnia ocen z pozostałych przedmiotów.

**f) matematyka z elementami rachunkowości**

- d. wyższa ocena z matematyki. Na podstawie oceny końcowej z matematyki z poprzedniego semestru/roku szkolnego - kwalifikacja od najwyższej oceny.  
w kwestiach spornych – ta sama ocena – ma zastosowanie kryterium:
- e. inne osiągnięcia w danej dziedzinie – olimpiady, konkursy  
w kwestiach spornych – te same osiągnięcia - ma zastosowanie kryterium:

- f. średnia ocen z pozostałych przedmiotów.
- g) biologia**
  - a. wyższa ocena z biologii. Na podstawie oceny końcowej z biologii z poprzedniego semestru/roku szkolnego - kwalifikacja od najwyższej oceny.  
w kwestiach spornych – ta sama ocena – ma zastosowanie kryterium:
  - b. inne osiągnięcia w danej dziedzinie – olimpiady, konkursy  
w kwestiach spornych – te same osiągnięcia - ma zastosowanie kryterium:
  - c. średnia ocen z pozostałych przedmiotów.
- h) geografia**
  - a. wyższa ocena z geografii. Na podstawie oceny końcowej z geografii z poprzedniego semestru/roku szkolnego - kwalifikacja od najwyższej oceny.  
w kwestiach spornych – ta sama ocena – ma zastosowanie kryterium:
  - b. inne osiągnięcia w danej dziedzinie – olimpiady, konkursy  
w kwestiach spornych – te same osiągnięcia - ma zastosowanie kryterium:
  - c. średnia ocen z pozostałych przedmiotów.
- i) język angielski**
  - a. wyższa ocena z języka angielskiego. Na podstawie oceny końcowej z języka angielskiego  
z poprzedniego semestru/roku szkolnego - kwalifikacja od najwyższej oceny.  
w kwestiach spornych – ta sama ocena – ma zastosowanie kryterium:
  - b. inne osiągnięcia w danej dziedzinie – olimpiady, konkursy  
w kwestiach spornych – te same osiągnięcia - ma zastosowanie kryterium:
  - c. średnia ocen z pozostałych przedmiotów.
- j) język niemiecki**
  - a. wyższa ocena z języka niemieckiego. Na podstawie oceny końcowej z języka niemieckiego  
z poprzedniego semestru/roku szkolnego - kwalifikacja od najwyższej oceny.  
w kwestiach spornych – ta sama ocena – ma zastosowanie kryterium:
  - b. inne osiągnięcia w danej dziedzinie – olimpiady, konkursy  
w kwestiach spornych – te same osiągnięcia - ma zastosowanie kryterium:
  - c. średnia ocen z pozostałych przedmiotów.
- k) język francuski**
  - a. wyższa ocena z języka francuskiego. Na podstawie oceny końcowej z języka francuskiego  
z poprzedniego semestru/roku szkolnego - kwalifikacja od najwyższej oceny.  
w kwestiach spornych – ta sama ocena – ma zastosowanie kryterium:
  - b. inne osiągnięcia w danej dziedzinie – olimpiady, konkursy  
w kwestiach spornych – te same osiągnięcia - ma zastosowanie kryterium:
  - c. średnia ocen z pozostałych przedmiotów.
- l) prawne metody rozwiązywania problemów,**
  - a. średnia ocen ze wszystkich przedmiotów. Na podstawie poprzedniego semestru/roku szkolnego - kwalifikacja od najwyższej średniej.  
w kwestiach spornych – ta sama średnia – ma zastosowanie kryterium:
  - b. inne osiągnięcia – olimpiady, konkursy
- m) obszar rozwoju umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy**
  - a. średnia ocen ze wszystkich przedmiotów. Na podstawie poprzedniego semestru/roku szkolnego - kwalifikacja od najwyższej średniej.  
w kwestiach spornych – ta sama średnia – ma zastosowanie kryterium:
  - b. inne osiągnięcia – olimpiady, konkursy

6. **Uczestnicy kwalifikowani będą** do projektu przez odpowiednie Komisje Rekrutacyjne, **aż do wyczerpania limitu miejsc.**
7. Uczniowie/nauczyciele/kadra zarządzająca/rodzice uczniów, którzy z powodu braku miejsc nie zostali zakwalifikowani do udziału w formach wsparcia zostaną umieszczeni na liście rezerwowej i będą brani pod uwagę w pierwszej kolejności w następnym naborze do danej formy wsparcia.
8. Osoby zakwalifikowane do udziału w projekcie uczestniczą w wybranych formach wsparcia nieodpłatnie.